|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Стилистика  К.М.06.06.03 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Просвирнина Л.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Стилистика» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
| образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.06.03 «Стилистика».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Стилистика» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-10**  **Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-10.1 знать общенаучные и специальные принципы и методы познания |
| ПК-10.3 знать требования профессионального стандарта |
| ПК-10.5 уметь соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности |
| ПК-10.10 владеть приёмами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы |
|  |
| **Код компетенции: УК-4**  **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-4.1 знать основные нормы русского языка в области устной и письменной речи |
| УК-4.5 знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства |
| УК-4.7 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке |
| УК-4.11 уметь создавать и редактировать тексты основных жанров в деловой речи |
| УК-4.17 владеть техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.06.06.03 «Стилистика» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Содержание и методы обучения в предметной области "Иностранный язык"" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Иностранный язык  Практикум по выразительному чтению  Социально значимая практика  Речевые практики  Современный русский язык  Теоретическая грамматика  Теоретическая фонетика  Детская литература | История изучаемого языка  Научно-исследовательская работа  Практический курс иностранного языка  Методология и методы педагогического исследования  История стран изучаемого языка  География на иностранном языке  Лексика и грамматика стран изучаемого языка в историческом аспекте  Методика преподавания учебного предмета "Английский язык"  Учебная (технологическая) практика  Защита выпускной квалификационной работы  Производственная (преддипломная) практика | | | | | УК-4, ПК-10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 90 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 36 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 88 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | | Лек | 4 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | Пр | 4 | 0 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | СР | 4 | 8 |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | Сем | 4 | 6 |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | Сем | 4 | 6 |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | Сем | 4 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | Сем | 4 | 0 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | Сем | 4 | 4 |
|  | Эк | 4 | 36 |
|  | Конс | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 216 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при | | | |

|  |
| --- |
| освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 1. Введение в стилистику.** |
|
| Лингвистические основы курса стилистики: отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Предмет и задачи стилистики. Стилистика в системе наук. Основные понятия стилистики. Понятие стилистических приемов и выразительных средств языка, их взаимоотношение и функции. |
| **Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики.** |
| Характеристика свойств текста. Сверхфразовое единство и абзац. Способы анализа художественного текста. Понятие контекста, виды контекста. Выдвижение и его типы. |
| **Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.** |
| Стилистические функции стилистически маркированных лексических единиц. Слова нейтрального, высокого и сниженного стилистического тона и их стилистическое использование. |
| **Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства.** |
| Стилистические приемы, основанные на взаимодействии разных лексических значений.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии словарных предметно- логических и контекстуальных предметно-логических значений: метафора, метонимия, ирония.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии предметно-логических и назывных значений: антономазия и ее разновидности.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии предметно-логических и эмоциональных значений: эпитет, оксиморон.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии основных и произвольных (включая несвободные) предметно-логических значений: зевгма, каламбур, игра слов.  Стилистические приемы, основанные на интенсификации признаков понятия: сравнение, перифраза, гипербола. |
| **Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.** |
| Структурно-синтаксические стилистические приемы и выразительные средства: |

|  |
| --- |
| инверсия, обособление, параллельные конструкции, хиазм, повторы, перечисление, нарастание, антитеза, ретардация.  Стилистические приемы и выразительные средства, основанные на своеобразных способах соединения частей высказывания: асиндетон, полисиндетон, присоединение.  Стилистические приемы и выразительные средства, основанные на своеобразном употреблении разговорных конструкций: эллипсис, апосиопеза, вопросы в повествовании, несобственно-прямая речь.  Стилистические приемы и выразительные средства, основанные на взаимодействии грамматических значений: риторический вопрос, литота. |
| **Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня.** |
| Использование транспозиции разрядов существительного, категорий числа, падежа, определенности/неопределенности в стилистических целях. Стилистические приемы использования прилагательных. Способы усиления прилагательных. Местоимения и их стилистическая функция. Стилистические приемы использования наречий. Стилистические возможности глагольных категорий времени, залога, наклонений. |
| **Тема № 7. Функциональные стили английского языка.** |
| Проблема стилей языка. Дифференциальные признаки стилей языка. Замкнутость стилистической системы и взаимодействие стилей языка. Основные разногласия, связанные с классификацией, функционированием, определением стилей языка. Различные точки зрения на классификацию стилей английского языка. |
| **Тема № 8. Социолингвистическая стилистика.** |
| Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Понятие речевой ситуации. Социолингвистические параметры речевой ситуации. Использование функционально окрашенной лексики в качестве стратификационных и ситуативных переменных. «Мужской» и «женский» варианты речи. Проблемы культуры речи. |
| **Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие.** |
| Две формы/типа/варианта функционирования языка – устная и письменная, различающиеся степенью соблюдения норм литературного языка. Письменная речь и ее дифференциальные признаки; присутствие собеседника как определяющий фактор особенностей устной формы речи. Взаимодействие форм речи на уровне лексики.  Роль экстралингвистических факторов при отграничении устной и письменной форм речи. Особенности обеих форм речи на уровне синтаксиса |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Введение в стилистику.** |
|  |
|  |
| **Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики.** |
|  |
|  |
| **Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.** |
|  |
|  |
| **Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства.** |
|  |
|  |
| **Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.** |
|  |
|  |
| **Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня.** |
|  |
|  |
| **Тема № 7. Функциональные стили английского языка.** |
|  |
|  |
| **Тема № 8. Социолингвистическая стилистика.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие.** |
|  |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Введение в стилистику.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 7. Функциональные стили английского языка.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 8. Социолингвистическая стилистика.** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие.** |
|  |
|  |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стилистика» / Просвирнина Л.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Стилистика английского языка / Байдикова Н. Л., Слюсарь О. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с . - ISBN: 978-5-534-11799-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/456894> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Стилистика и литературное редактирование / Вайрах Ю. В.. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN: 978-5-394-02869-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83126.html> | |
|
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория финансово-прикладных исследований, товароведения, стандартизации, метрологии и сертификации, оснащение которой составляют: Столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, веб-камеры, фото- и видеоаппаратура. Учебно-наглядные пособия. Электронные кассовые машины - 5ед. Электронные весы – 2 шт. Весы рычажные – 2 шт. Торговый инвентарь – 10 ед. Плакаты – 70 шт. Магнитофон – 1 шт. Индивидуальные средства защиты – 4. | |